

Ett studentinriktat universitet i världsklass Groningens universitet

Snabbfakta

Universitetsprofil

- › 30 041 studenter (1 sept 2014)
- › 6 254 nyinskrivna (1 sept 2014)
- › 5 238 heltidsanställda
- › 479 heltidsanställda professorer (m/k: 385/94)
- › 1 500 doktorander
- › 45 kandidatprogram
- › 146 masterprogram
- › 14 forskningsmaster
- › 10 fakulteter
- › 9 forskarskolor
- › 110 000 alumner
- › Årlig omsättning: 614 miljoner

Blackboard-lösningar

- › Blackboard Learn™
- › Blackboard Mobile Learn and MOSAIC™
- › Blackboard Collaborate™

Groningens universitet har en rik akademisk tradition som går tillbaka till 1614. Universitetet bedriver forskning och utbildning av hög kvalitet, och når konsekvent höga placeringar på internationella rankingtabeller för universitet. Bakom de gamla pampiga fasaderna gömmer sig en mycket modern virtuell lärmiljö. Sedan universitetet började med Blackboard Learn 1999 har antalet användare per dag ökat från under 1 000 till över 61 000, och det finns inga tecken på att takten sjunker.

Visionen

Groningens universitet vet att lärande inte bara handlar om utbildning och forskning, och de kurser som erbjuds. För att lyckas krävs flexibilitet för att behålla konkurrenskraften, relevans och stabila IT-system och -processer som stöder universitetets utbildningsvision. För att stärka sin internationella position och växa behövde universitetet bli mer innovativt, stabilt och driftsäkert i sin användning av teknik för att förbättra undervisning och utbildning. Fokuseringarna har varit att:

- förbättra studentupplevelsen online för att växa internationellt
- anpassa studenternas upplevelse av lärande och undervisning
- utveckla effektiva strategier för utvärdering och feedback
- skapa institutionell och akademisk effektivitet genom att integrera systemen med varandra.



”Vi har funktioner som kan justeras av studenterna så att de kan se sina egna personliga scheman om de vill. Vi erbjuder inte bara det här via vår webbversion av Blackboard-miljön, utan också i en mobilversion där exakt samma information visas för studenter som använder mobilenheter.”

Lisette Bakalis
Ansvärlig och projektledare för VLE Groningens universitet



Lösningen: Flytta till en hanterad världs lösning för att förbättra driftsäkerheten och frigöra interna resurser från tjänsthanteringen

Blackboard Learn (Nestor) är universitetens digitala lärmiljö för både föreläsare och studenter och det spelar en mycket viktig roll i undervisningen. 2010 fattade Groningen det strategiska beslutet att gå över till Blackboards hosting-tjänster för att hantera studenter och klara tillväxten av registreringar och användare. Detta frigjorde inte bara värdefulla resurser, det ledde också till en bättre och stabilare miljö som är tillgänglig dygnet runt, alla veckodagar för fakultet och studenter. Universitetet har gjort sig av med de operativa riskerna med att hantera den virtuella lärmiljön och samtidigt fått självstyre och fullständiga möjligheter att utöka, öppna upp och expandera vad som är möjligt med Blackboard Learn för att skapa en ännu mer personlig lärmiljö. Louwarnoud Van Der Duim, chef för utbildningssupport och innovation på centret för informationsteknik vid Groningens universitet, förklarar att ”flytten har gett min institution möjlighet att fokusera på själva utbildningen, inte på att hantera teknik.”

Resultatet: En modern, studentinriktad metod i linje med institutionens mål för utbildning och forskning

Genom att omfokusera sitt arbete kan universitetet nu öka innovationerna inom teknikunderstött lärande för att klara kraven från dagens studenter. Studenter har anställts för att hjälpa till med IT-support och engagerats för att hjälpa till med (eller i vissa fall leda) utvecklingen av program och tjänster.

Studenterna får en plats att hantera sin utbildningserfarenhet på

Idag stöttar universitetet sina studenter med en personlig och mobil lärmiljö som fungerar som studentportal och ger enkel åtkomst till utbildningsinformation och resurser. Funktionerna i Community Engagement-modulen i Blackboard Learn gör att enskilda fakulteter kan ha egna flikar i lärmiljön och visa relevant information, nyheter och meddelanden för sina studenter. I samma lärmiljö kan studenterna välja egna widgets att lägga till på fliken My Nestor så att de kan avgöra vilken information de vill ha tillgång till, inklusive My Gadgets, My Current Library Loans, My Schedule, Available Workplaces, saldo för studentkort och många andra individualiserade och anpassningsbara funktioner som tillsammans skapar en engagerande miljö med allt studenterna behöver på samma ställe.

Digitala examineringar

Sedan övergången till en hanterad värdlösning införde universitetet en metod för nätbaserad examinering, inklusive inlämning av uppsatsbaserad examinering upp till 15 timmar om dagen, 6 dagar i veckan. Målet med digitaliseringen var att förbättra examinationskvaliteten. Idag kan studenterna skriva uppsatser på en dator och ordna om textstycken mycket enklare än på pappersbaserade överstrykningar och pilar. Det har ökat examinationens kvalitet för många studenter. Under det första året rättade 200 lärare 150 studentexamineringar och sparade 6 600 akademiska rättningstimmar.

Studenter som samarbetspartner

Ett viktigt fokusområde är att låta studenterna delta, samarbeta och vara med i beslutsfattandet på universitetsnivå, fakultetsnivå och programnivå. Den här metoden ger studenterna makten över sin egen utbildning och förbereder dem för arbetsmarknaden. Ett av många exempel på den studentinriktade metoden, som har bidragit till de operativa framstegen, är att studenter används för att ge support för Nestor och digitala examinationer. Sedan antalet användarinloggningar ökade till 60 000 år 2014 är studenterna nu en kritisk del av strategin för att hjälpa akademiker och studenter på hela universitetet att börja använda Nestor. För att öka användningen av tekniken på hela universitetet har varje fakultet en egen koordinator för Nestor.

Tidiga varningar för akademiker och studenter

Universitetet har gjort stora framsteg med att minska antalet studenter som hoppar av och öka andelen fullgjorda utbildningar på kandidatnivå. Med data från SIS och Blackboard har universitetet utvecklat ett system för tidiga varningar för akademiker för att belysa studenternas resultat. Akademiker och stödtjänster för studenter använder informationen för att ge mer hjälp och stöd. Ett annat exempel på hur användbar den här integrationen är, är att studenter har en visuell instrumentpanel som fungerar som ett system för tidig varning med en grafisk bild av deras framsteg.

Groningens universitet har en studentcentrerad vision och ökar innovationerna inom teknikunderstött lärande. Därför kan det behålla sin ledande ställning globalt och befästa sin internationella position som akademisk innovatör.



”Framgångsrik nätbaserad utvärdering kräver militär precision. Det har gått så bra att styrelsen vill bygga ut IT-kapaciteten för att göra ännu mer.”

**Louwarnoud Van Der Duim
Chef för utbildningssupport
och innovation på centret för
informationsteknik vid
Groningens universitet**



Kontakta oss via e-post askus@blackboard.com eller besök blackboard.com om du vill veta mer.

Blackboard

Blackboard International, 175 Oxford Street, London W1D 2JS, Storbritannien

Blackboard

[Blackboard.com](https://www.blackboard.com)

Copyright © 2015. Blackboard Inc. Med ensamrätt. Blackboard, Blackboard-logotypen, BbWorld, Blackboard Learn, Blackboard Transact, Blackboard Connect, Blackboard Mobile, Blackboard Collaborate, Blackboard Analytics, Blackboard Engage, Edline, Edline-logotypen, Blackboard Outcomes System, Behind the Blackboard och Connect-ED är varumärken eller registrerade varumärken som tillhör Blackboard Inc. eller dess dotterbolag i USA och/eller andra länder. Blackboards produkter och tjänster kan omfattas av ett eller flera av följande amerikanska patent: 8,265,968, 7,493,396; 7,558,853; 6,816,878; 8,150,925